

2019-2023 STRATEJİK PLAN

ÇİVRİL / TOKİ ALTINOVA
ANADOLU LİSESİ





T.C.
ÇİVRİL KAYMAKAMLIĞI
Çivril İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Çivril TOKİ Altınova Anadolu Lisesi



ÇİVRİL TOKİ ALTINOVA ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Bereketiden berektir hür yaşıdım, hür yaşarım,
Hangi çağın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım;
Yeterim dağın, enğünere sığmam, taşarım.

Arkadaş! Yurduma dökülen uğraşma, sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, canını, bütün varını alsın da Hüda,
Etmesün tek vatanından beni dünyada cüda.

O zaman veda ile bin seade eder- varsa- taşım,
Her cenhamdan, İlahi, boşansın kanı yaşım,
Fışkırsın ruh-i mücerred gibi yerden nâ'im;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazî hilâl!
Kahtaman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a toplan, milletimin istiklâl!

Garbın âfakını sarımsın çelik zihli duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var,
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek diğ kalmış canavar!

Başlım yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı;
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı,
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır, atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emel!
Değmesün mabedimin göğsüne nâmanrem el!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli,
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemel.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şahi hilâl!
Osun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşarım, bayrağımın hüviyet;
Hakkıdır, Hakk'a toplan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

SUNUŞ



Toki Altınova Anadolu Lisesi olarak günümüz dünyasında planlamanın önemi bir kez daha anlamış olup, eğitim gibi hayatın tamamını ilgilendiren bir alanda plansız bir başarının mümkün olmadığını farkındayız. Bu sebeple zayıf ve güçlü yönlerimizi görmek ve geleceğimize ışık tutmak amacıyla 2019/2023 stratejik eylem planımızı oluşturduk. Bu plan doğrultusunda hedeflerimize ulaşmak için çalışacağız. Bu plan oluşturulurken çevre analizi ve çevreye has sorunlar belirlenmeye ve bunlara karşılık tedbirler alınmaya çalışıldı. Plan hedeflerimize ulaştığımızda çevremizde tercih edilen ve yetiştirdiği öğrencileri hem yükseköğretime hem de hayata hazırlayan bir kurum olmayı başarmalıyız. Çalışma sürecimizde gerek dış paydaşlarımıza ve gerekse iç paydaşlarımıza olan güvenimiz tamdır. Zaten planın hedeflerine ulaşmak için beraber hareket etmek zorundayız.

Değerli paydaşlarımız eğitimde başarı için hatalardan ders çıkarıp doğruya yönelmek ve başarı için mazeret değil iş üretmek zorunluluğumuz vardır. Bundan da asla taviz veremeyiz.

Saygılarımla...

Hüseyin Serdar İLHAN

Okul Müdürü

İçindekiler Tablosu

İSTİKLAL MARŞI.....	3
ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ.....	4
SUNUŞ.....	6
STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ YAZISI	8
1.BÖLÜM.....	8
1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	9
1.1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ BÖLÜMÜ.....	11
1.2. YASAL ÇERÇEVE.....	12
1.3. KURUMUNUZDA GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇALIŞMALAR.....	12
1.4.STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ	13
2.BÖLÜMMEVCUT DURUM ANALİZİ.....	14
2.1.TARİHİ GELİŞİM	15
2.2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ.....	16
2.3. FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLER.....	17
2.3.1. OKUL FAALİYET ALANLARI	17
2.4. PAYDAŞ ANALİZİ	18
2.5. KURUM İÇİ VE DIŞI ANALİZ	20
2.5.1 KURUM KİMLİK BİLGİSİ.....	20
2.5.2. ÖRGÜTSEL YAPI:.....	21
2.5.3. İSTATİSTİKİ VERİLER	22
2.5.4.PESTLE ANALİZİ.....	27
2.5.5. ÜST POLİTİKA BELGELERİ	28
2.5.6. GZFT ANALİZİ	28
2.6 SORUN ALANLARI	29
3.BÖLÜM GELECEĞE YÖNELİM.....	30
MİSYON	30
VİZYON.....	30
TEMEL DEĞERLER	30
TEMALAR.....	31
3.4.1. TEMA 1-EĞİTİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI.....	32
3.4.2. TEMA 2- EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	32
MEVCUT DURUM1.1.	34
4. BÖLÜM MALİYETLENDİRME	35
STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU	35
5. BÖLÜM İZLEME DEĞERLENDİRME	36
.....	36

STRATEJİK PLANLAMA

Okul idaresi, öğretmenler ve tüm personel olarak bizler; okulumuzda bölgemizde faydalı ve kaliteli bir eğitim verilebilmesi için gayret gösteren, inandığı değerlerden ödün vermeyen, bilgiyi tüm insanlık yararına kullanan, pozitif düşünen, ürettiği değerlerle ülkesini temsil eden bireyler yetiştirecek bir kurum olmak için çabalayacağız.

Ezber bilgilerin aktarıldığı değil, sorgulama esaslı bilgi edinme ve bilgiye ulaşma yollarının öğretildiği eğitimden yanayız. Görevimizi yaparken ülkemizin geleceği olan gençlerimizin düşüncelerine önem veririz.

Gelişme ve ilerlemeden hareketle yenilikleri ve bilgiyi destekleriz. Bizim için karar alma sürecinde katılımcılık, eşitlik esastır. Bütün iç paydaşların katılımıyla; ülkemizin, okulumuzun şartları göz önünde bulundurularak hizmet vermeye çalışacağız

Stratejik Planlama Ekibi tarafından özenle hazırlanan bu stratejik planda gösterilen ve gelişen şartlar ve yeni gerçekler göz önünde bulundurularak her yıl yeniden tashih edilerek gerçeğe uygun hale getirilecek hedeflere ulaşılması için titiz, gayretli ve sürekli çalışmanın gerekli olduğunun bilincinde ve azmindeyiz.

Bu vesileyle tüm personelimizin bu hedeflere ulaşılabilmesi ve hedeflerden sapma olmaması için elinden gelen gayreti göstereceğini umuyoruz. Hazırlamış olduğumuz “Toki Çivril Altınova Çok Programlı Anadolu Lisesi 2019–2023 Stratejik Planı”nın; milletimiz, okulumuz, öğrencilerimiz ve personelimiz için iyi sonuçlar getireceğine inanıyor ve tüm paydaşlarımıza başarılar diliyoruz.

Stratejik Planlama Ekibi
2019

1.BÖLÜM

1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a.Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b.Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelik, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, Maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

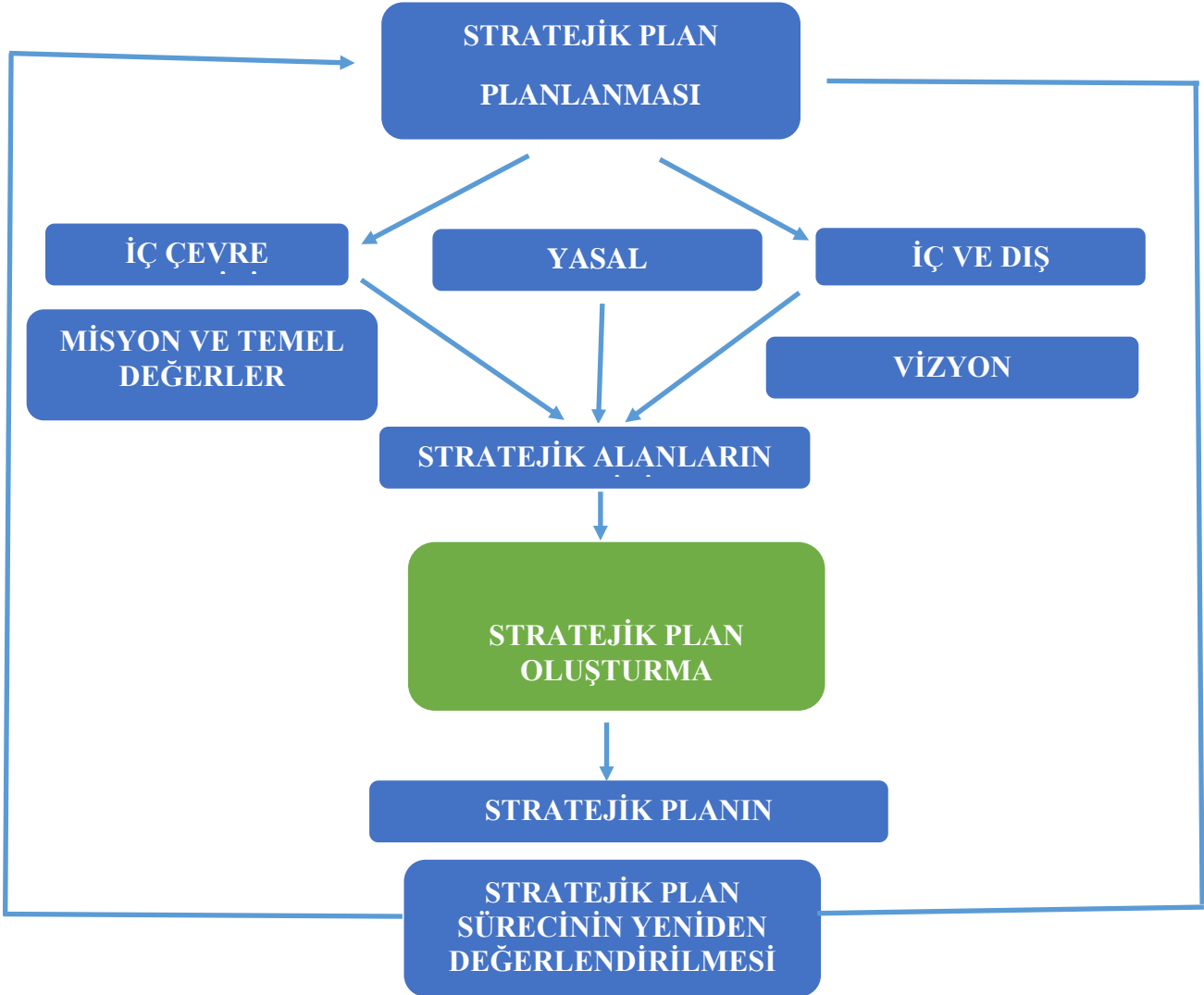
7. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Çivril TOKİ Altınova Anadolu Lisesinin 2019-2023 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere Çivril İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne götürülerek görüş istenmiştir.

Görüşleri doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.

1.1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ BÖLÜMÜ

*Alt kısımdaki şekiller tablosun ilgili alana istenilen şekiller eklenerek konabilir. Tüm kurumlarda işleme şekli aynı.



1.2. YASAL ÇERÇEVE

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	11. Kalkınma Planı (2019-2023)
3	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
4	DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
5	Maliye Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi
6	Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
7	67. Hükümet Eylem Planı
8	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
9	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
10	2013/26No'lu Genelge
	Diğer Kaynaklar

1.3. KURUMUNUZDA GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇALIŞMALAR

- * Stratejik plan hazırlama çalışmalarının başlatıldığının duyurulması,
- * Stratejik Planlama Kurulu ve Ekiplerinin oluşturulması,
- * Stratejik Planlama eğitimlerine katılımın sağlanması,
- * Stratejik Plan ile ilgili kaynak ve yasal çerçevenin incelenmesi
- *Stratejik Planın oluşturulması
- *Stratejik Planın incelenmek üzere Çivril İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi

1.4.STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Hüseyin Serdar İLHAN	OKUL MÜDÜRÜ
2	Mahir ARSLAN	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Rıza KURBAN	ÖĞRETMEN
4	Hatice ŞAHİN	ÖĞRETMEN
5	Bahri SAKA	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU BŞK.

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Hüseyin Serdar İLHAN	OKUL MÜDÜRÜ
2	Mahir ARSLAN	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Rıza KURBAN	ÖĞRETMEN
4	Hatice ŞAHİN	ÖĞRETMEN
5	Ali KEDİZ	GÖNÜLLÜ VELİ
6	Veli ERGEN	GÖNÜLLÜ VELİ
7	Ramazan AYCAN	GÖNÜLLÜ VELİ

2.BÖLÜM MEVCUT DURUM ANALİZİ

Okulumuz 2014-2015 yılında eğitim öğretime başlamıştır.2015 yılından itibaren ise yeni mevcut binasında eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz 2020-2021 eğitim öğretim yılında 2 idareci,12 öğretmen, 1 hizmetli ve toplam 127 öğrenci ile başlamıştır.

Okulumuzda veli işbirliği çalışmalarına önem verilmiş okul aile birliği çalışmaları başlatılmıştır. Velilerimize günlük faaliyetlerimiz ve öğrenci devam devamsızlık durumu gibi bilgiler bilişim araçları ile günlük iletilmektedir.

2.1.TARİHİ GELİŞİM

Okulumuz 22.07.2014 tarih ve 3092254 sayılı Bakanlık oluru ile Çocuk gelişimi ve eğitimi alanı, erken çocukluk eğitimi dalı ile Anadolu Lisesi İngilizce eğitim ve karma okul olarak açılmıştır.

Okulumuz 2015 yılından itibaren yeni binasında hizmet vermeye devam etmektedir.



2.2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

*Okulların iş ve işlemlerini düzenleyen KHK,Kanun,Yönetmelik,Genelge ve benzeri hükümlerin yer aldığı bölümdür.Bu bölümde işleyiş hakkında mevzuat bilgisi girilecektir.

KANUN			
Tarih	Sayı	No	Adı
23/07/1965	12056	657	Devlet Memurları Kanunu
24/10/2003	25269	4982	Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
24.12.2003	25326	5018	Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
19/6/1986	19139	3308	Mesleki Eğitim Kanunu

YÖNETMELİK

Yayımlandığı Resmi Gazete/Tebliğler Dergisi		Adı
Tarih	Sayı	
07/09/2013	28758	Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
27/11/2012	28480	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık Kıyafetlerine Dair Yönetmelik
12/09/2012	28409	Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve eğitim araçları yönetmeliği
09/02/2012	28199	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği
10/07/2008	26932	İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Parasız Yatılılık,Burs ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliği
13/01/2005	25699	Milli Eğitim Bakanlığı ilköğretim ve Orta öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

YÖNERGE

Yayın		Adı
Tarih	Sayı	
25/10/2013	3087071	Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi
16/01/2013	34932	Milli Eğitim Bakanlığı İzin Yönergesi
12/01/2009	9	Milli Eğitim Bakanlığı Yangın Önleme ve Söndürme Yönergesi
01/03/2007	2594	Mill Eğitim Bakanlığı Bayrak Törenleri Yönergesi
01/09/2004	2564	Milli Eğitim Bakanlığı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi
24/10/2001	3052	Milli Eğitim Bakanlığı Çok Programlı Lise Yönergesi
01/11/2009	2506	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi

2.3. FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLER

OKUL HİZMET LİSTESİ

Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	Eğitim hizmetleri
Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Öğretim hizmetleri
Sınav işleri	Toplum hizmetleri
Sınıf geçme işleri	Kulüp çalışmaları
Öğrenim belgesi düzenleme işleri	Diploma
Personel işleri	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	Burs hizmetleri
Öğrenci sağlığı ve güvenliği	Yurt hizmetleri
Okul çevre ilişkileri	Bilimsel araştırmalar
Rehberlik	Yaygın eğitim
Staj çalışmaları	Mezunlar (öğrenci)
Mesleki yönlendirme çalışmaları	Veli seminerleri

2.3.1. OKUL FAALİYET ALANLARI

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri <ul style="list-style-type: none">• Veli• Öğrenci• Öğretmen• Çevre Ortaokullar	Hizmet-1 Öğrenci işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">• Kayıt- Nakil işleri• Devam-devamsızlık• Sınıf geçme vb• Başarı Ödülleri
Hizmet-2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler <ul style="list-style-type: none">• Halk oyunları• Koro• Satranç• Geleneksel oyunlar	Hizmet-2 Öğretmen işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">• Derece terfi• Hizmet içi eğitim• Özlük hakları• Rehberlik Hizmetleri
Hizmet-3 Spor Etkinlikleri <ul style="list-style-type: none">• Masa Tenisi• Voleybol• Atletizm• Futbol	Hizmet-3Yardımcı Hizmetler <ul style="list-style-type: none">• Eğitim Ortamlarının Hazırlanması• Koruma ve Güvenlik• İyileştirme
FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI: MESLEK EDİNDİRME
Hizmet-1 Müfredatın işlenmesi <ul style="list-style-type: none">• YGS-LYS Hazırlık	<ul style="list-style-type: none">• Mesleki Eğitim alanında rehberlik
Hizmet-2 Kurslar <ul style="list-style-type: none">• Yetiştirme• Hazırlama• Etüt	<ul style="list-style-type: none">• Meslek Edindirme Kursları• Seminerler
Hizmet-3 Proje çalışmaları <ul style="list-style-type: none">• AB Projeleri• Sosyal Projeler• Fen Projeleri• Yerel Projeler	

2.4. PAYDAŞ ANALİZİ

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
Öğrenciler	Veliler
Öğretmenler	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Okul İdaresi	Çevremizde Bulunan Okul Öncesi Kurumları
Destek Hizmetleri	Çevremizdeki İlkokul ve Ortaokullar
Okul Aile Birliği	Sağlık Ocağı
	Mahalle Muhtarı

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi		Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
					Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"	1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir		
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Veliler		X	X	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	4	1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
Okul Aile Birliği	X		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğrenciler	X		X	Varoluş sebebimiz	5	1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Mahalle Muhtarı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	2	İzle, Gözet
Sağlık Ocağı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	4	İzle, Birlikte Çalış
Çevremizde bulunan ilkokul ve ortaokullar		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	4	İzle, Birlikte Çalış
Çevremizde bulunan okul öncesi kurumları		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken	2	1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	4	İzle, Birlikte Çalış

Paydaş Analizi Değerlendirmesi:

Okulumuz yeni açılan bir kurum olmasına rağmen çevre halkı ve velilerin okulu sahiplenme ve yapılan çalışmalarını takip etme konusunda hassas oldukları görülmüştür. Dış paydaşlar olarak görülen sağlık ocağı, mahalle muhtarı gibi paydaşların okul çalışmalarında yardımcı olmaya çalıştıkları ve eğitimin dışında kalınmayacak kadar önemli bir süreç olduğunu belirtmişlerdir.

Dış paydaş olarak analiz edilen çevremize bulunan ilkokul, ortaokul ve okul öncesi kurumları bizim hedef kitlemiz ve var oluş sebebimiz olan öğrencilerimizin önceki eğitim ortamları oldukları için bizimde onlarla koordineli çalışmamız gerektiği ve zaman zaman bilgi ve kaynak paylaşımı yapmamız gerektiği üzerinde hemfikir olduğumuz görüldü.

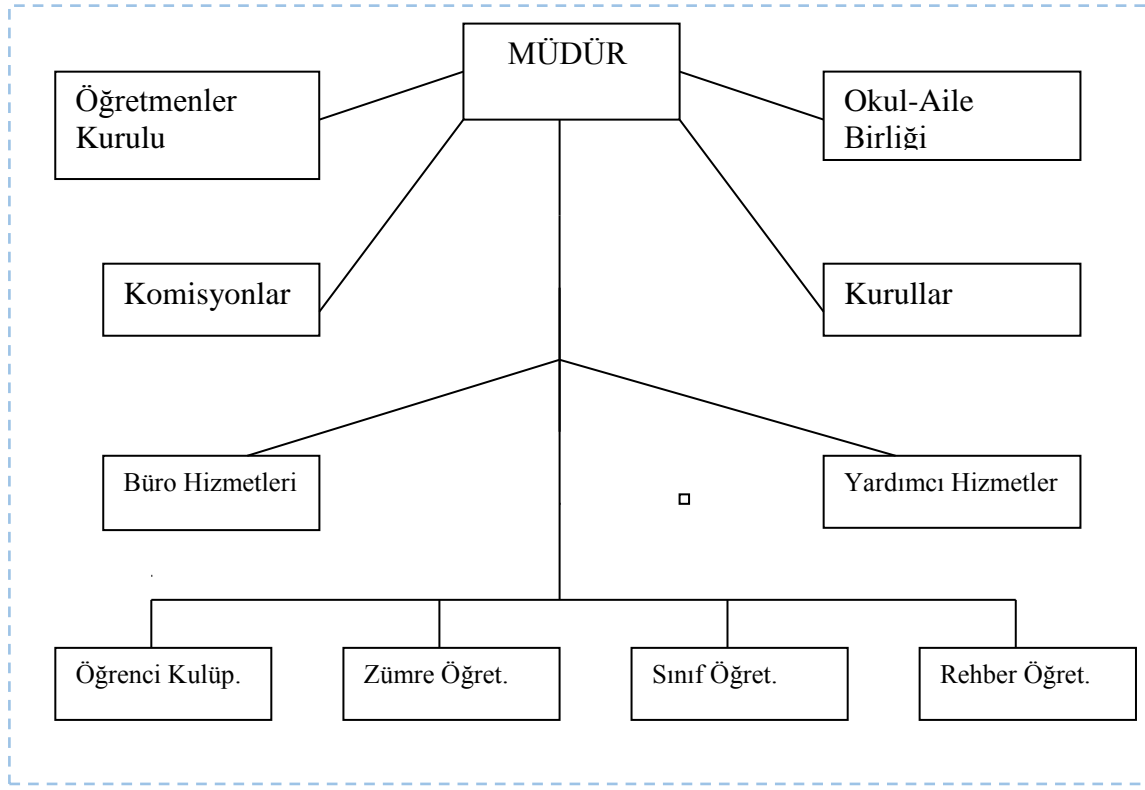
2.5. KURUM İÇİ VE DIŞI ANALİZ

2.5.1 KURUM KİMLİK BİLGİSİ

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	TOKİ ÇİVRİL ALTINOVA ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ
Kurum Statüsü	Kamu
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici :2 Öğretmen :12 Memur :- Hizmetli :1
Öğrenci Sayısı	127
Öğretim Şekli	Normal
KURUM İLETİŐİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 258 722 40 22 Faks : 258 722 40 22
Kurum Web Adresi	http://altinovaal.meb.k12.tr
Mail Adresi	767240@meb.k12.tr
Kurum Adresi	Mahalle :ÇITAK Posta Kodu :20600 İlçe :ÇİVRİL İli :DENİZLİ
Kurum Müdürü	Hüseyin Serdar İLHAN
Kurum Müdür Yardımcıları	Müdür Yard. 1 :Mahir ARSLAN Müdür Yard. 2 :

2.5.2. ÖRGÜTSEL YAPI:

Okul/Kurum Teşkilat Şeması



Okul/Kurumlarda Oluşturulan Komisyon ve Kurullar:

Kurul/Komisyon Adı	Görevleri
Öğretmenler Kurulu	Eğitim öğretim hizmetlerini yürütmek
Disiplin Kurulu	Öğrenci disiplin olaylarını engellemek
Onur kurulu	Öğrencinin olumlu davranışlarını pekiştirmek Olumsuz davranışları düzeltmek
Şube Öğretmenler Kurulu	Sınıf bazında başarıyı artırma yöntemleri bulmak ve uygulamak
Zümre Öğretmenler kurulu	Derslerin Müfredata uygun olarak işlenmesini sağlamak
Satın Alma Komisyonu	Okul mal ve hizmet alım işlerini yürütmek
Muayene kabul komisyonu	Okula alınan mal ve hizmetlerin uygunluğunu denetlemek

2.5.3. İSTATİSTİKİ VERİLER

2019 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1		1
2	Müdür Yrd.	1		1

2019 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

Sıra No	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	Tarih	0	1	1
2	Türk Edebiyatı	1	1	2
3	Matematik	0	0	0
4	Biyoloji	1	0	1
5	Fizik	1	0	1
6	Coğrafya	1	0	1
7	İngilizce	0	1	1
8	Beden Eğitimi	0	1	1
9	Almanca	0	0	0
10	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	0	0	0
11	Görsel Sanatlar	1	0	1
12	Kimya	0	1	1
13	Felsefe	0	1	1
14	Müzik	0	1	1
TOPLAM		5	7	12

Destek Personele (Hizmetli- Memur) İlişkin Bilgiler:

2019 Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı:

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	0	0	0	0	0
2	Hizmetli	0	1	Ortaokul	5	
3	Sözleşmeli İşçi					
4	Sigortalı İşçi		0	İlkokul	0	

Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı Vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
1	0	1	0	0	12	0	0	0	0

Okul/Kurumun Fiziki Altyapısı:

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Öğretmen Çalışma Odası	X		1	YOK
Ekipman Odası	X		1	YOK
Kütüphane	X		1	VAR
Rehberlik Servisi		X	0	VAR
Resim Odası	X		1	YOK
Müzik Odası	X		1	YOK
Çok Amaçlı Salon		X	0	VAR
Ev Ekonomisi Odası		X	0	YOK
İş ve Teknik Atölyesi		X	0	YOK
Bilgisayar laboratuvarı	X		1	YOK
Yemekhane	X		1	YOK
Spor Salonu	X		1	YOK
Otopark		X	0	VAR
Spor Alanları	X		1	YOK
Kantin		X	0	YOK
Fen Bilgisi Laboratuvarı	X		1	YOK
Atölyeler		X	0	VAR

Bölmelere Ait Depo		X	0	VAR
Bölüm Laboratuvarları		X	0	VAR
Bölüm Yönetici Odaları		X	0	YOK
Bölüm Öğrt. Odası		X	0	YOK
Teknisyen Odası		X	0	YOK
Bölüm Dersliği		X	0	VAR
Arşiv	X		1	YOK

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu (2019)

ÖĞRETMEN		ÖĞRENCİ		OKUL
Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı		Toplam öğrenci sayısı	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
	Kız	Erkek		
12	70	57	127	10

0

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler (Geçmiş Yıllar)						
	2018		2019		2020	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	20	10	20	7	70	57
Toplam Öğrenci Sayısı	30		27		70	

Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları			Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
2018	2019	2019	2020	2020	2021
10	7	11	8	6	10

Öğrencilerin Üniversite ve Ortaöğretime Geçiş Ortak Sınav Başarılarına İlişkin Bilgiler						
	2017		2018		2019	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	0	0	6	2	2	0
Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı (Kız +Erkek)	0		7		2	
Ön Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci sayısı	0		1		0	
Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	0		0		0	
Lisans ve Ön Lisans Programına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	0		1		0	
Genel Başarı Oranı (%)	0		15		0	

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2016.-2017	30	9
2017-2018	27	1
2018-2019	70	17

Okuma oranı

Kitap okuma oranı		
	2018	2018
Aylık öğrenci başına düşen sayfa sayısı	30	50
Kütüphanedeki kitap sayısı	20	40

Sosyal Alanlar		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Kantin	0	0
Yemekhane	60	120m2
Toplantı Salonu	0	0
Konferans Salonu	0	0
Seminer Salonu	0	0

Spor Tesisleri		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Basketbol Alanı	10	100m ²
Futbol Sahası	0	0
Kapalı Spor Salonu	0	0
Diğer	0	0

Sosyal Etkinlikler		
	2018	2019
Tiyatro	0	0
Şiir Gecesi	0	0
Mezuniyet Gecesi	0	0
Vs...		

Sosyal ve Sportif Etkinliklere Katılım Oranı		
	2018	2019
Sosyal Etkinliklerine Katılım Oranı	0	%40
Sportif Etkinliklere Katılım Oranı	0	%25
Toplam	0	%65

2.5.4.PESTLE ANALİZİ

Politik ve yasal etmenler	Ekonomik çevre değişkenleri
<p>Politik ve yasal değişimler çevreyi ve sosyal hayatı hızla değiştirmekte bu değişimi anlamak ve yorumlamak eğitime olan ihtiyacı artırmaktadır.</p>	<p>Çevremiz ekonomik yapısı çok hızlı değişim geçirmekte insanlar ekonomik güçleri arttıkça bireyselliği ve rahat yaşamı benimsemektedir.</p>

Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Teknolojik çevre değişkenleri
<p>Çevrenin sosyal yapısı genelde eğitim durumu düşük ama ekonomik yönden güçlü olduğundan sosyal problemler yaşanmaktadır</p> <p>Parçalanmış aile sayısı her gün artmakta bu eğitim çağında olan öğrencileri olumsuz etkilemektedir.</p>	<p>Teknolojinin iş hayatına ve sosyal hayata hızla entegre olduğu görülmekte ancak aynı teknolojinin eğitim ortamına olumlu katkısının bu kadar fazla olduğunu söylemek mümkün olmamaktadır.</p>

Ekolojik ve doğal çevre değişkenleri	Etik ve ahlaksal değişkenler
<p>Çevrenin tarım bölgesi olduğundan ekolojik denge hızla bozulmakta ancak insanlar üzerinde bir bilinç görülmemektedir.</p> <p>Eğitim kurumları olarak doğal dengenin korunması ve yanlış uygulamaların önlenmesi konusunda sorumluluk almamız gerekmektedir.</p>	<p>Bölge adli olay bakımından yoğun ancak etik ve ahlaki konularda çağın yenilikleri yanlış yorumlanarak bazı hatalı uygulamalara sebep gösterilmektedir.</p> <p>Bölgemizde az da olsa kız çocukları halen genç yaşta evlendirilmektedir.</p>

2.5.5. ÜST POLİTİKA BELGELERİ

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	11. Kalkınma Planı
2	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Sonuç Raporu ve Strateji Belgesi
3	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
4	Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
5	Devlet Planlama Teşkilatı Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (2006)
6	Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Plan Hazırlık Programı
7	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan Durum Analizi Raporu
8	67. Hükümet Programı
9	67. Hükümet Eylem Planı
10	Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 Nolu Genelgesi
11	Denizli Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
12	
13	

2.5.6. GZFT ANALİZİ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none">- Genç personele sahip olmak- Personel ve idare arasında bir sıkıntı olmaması-Öğretmen başına düşen öğrenci sayımızın az olması-Öğrencilerin okul ile ilgili düşüncelerini öğretmen ve idarecilerle rahatça paylaşabilmesi-Öğrenci velileri ile birebir ilişki kurulabilmesi	<ul style="list-style-type: none">-Öğrenci sayımızın az olması-Öğrenci davranışlarının genellikle sorunlu olması-Öğrencilerde okuma alışkanlığının az olması-Öğrencilerin ve çevrenin bölgede hala bir ortaöğretim kurumunu benimsememiş olması-Okul ile ilgili başarı örnekleri olmaması-Öğretmenlerin geçici olması nedeniyle başarı için süreklilik ilkesi sağlanamaması

Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">-Öğrenci potansiyelinin fazla olması- Ortaöğretim zorunlu eğitim içine alınması-Çevre de bir ortaöğretim kurumu ihtiyacının kabul görmesi	<ul style="list-style-type: none">- Parçalanmış aile sayısının fazla olması- Tarımda öğrencilerin halen işgücü olarak görülmesi ve kullanılması-Az da olsa kız çocuklarını okula göndermek istemeyen aileler

2.6 SORUN ALANLARI

1. Çok programlı lise türünün veliler tarafından tam anlaşılması.
2. Çivril Merkeze öğrencilerin taşınmasının devam etmesi

Sorunların Gruplandırılması

1. Veli işbirliği

- *Öğrenci velilerimize okul türünün tanıtılması
- *Velilerin okula ilgisiz olması ve öğrencilerini başarısız bulmaları

2. Akademik Başarı

- *Öğrencilerin tarımda çalıştırılması ve devamsızlık sıkıntısı

3.BÖLÜM GELECEĞE YÖNELİM

MİSYON

- Öğrencilerimizi gelenek, bilim ve insanlık değerleri ışığında sağlıklı, mutlu bireyler olarak yüksek öğretime ve hayata taşımaktır.

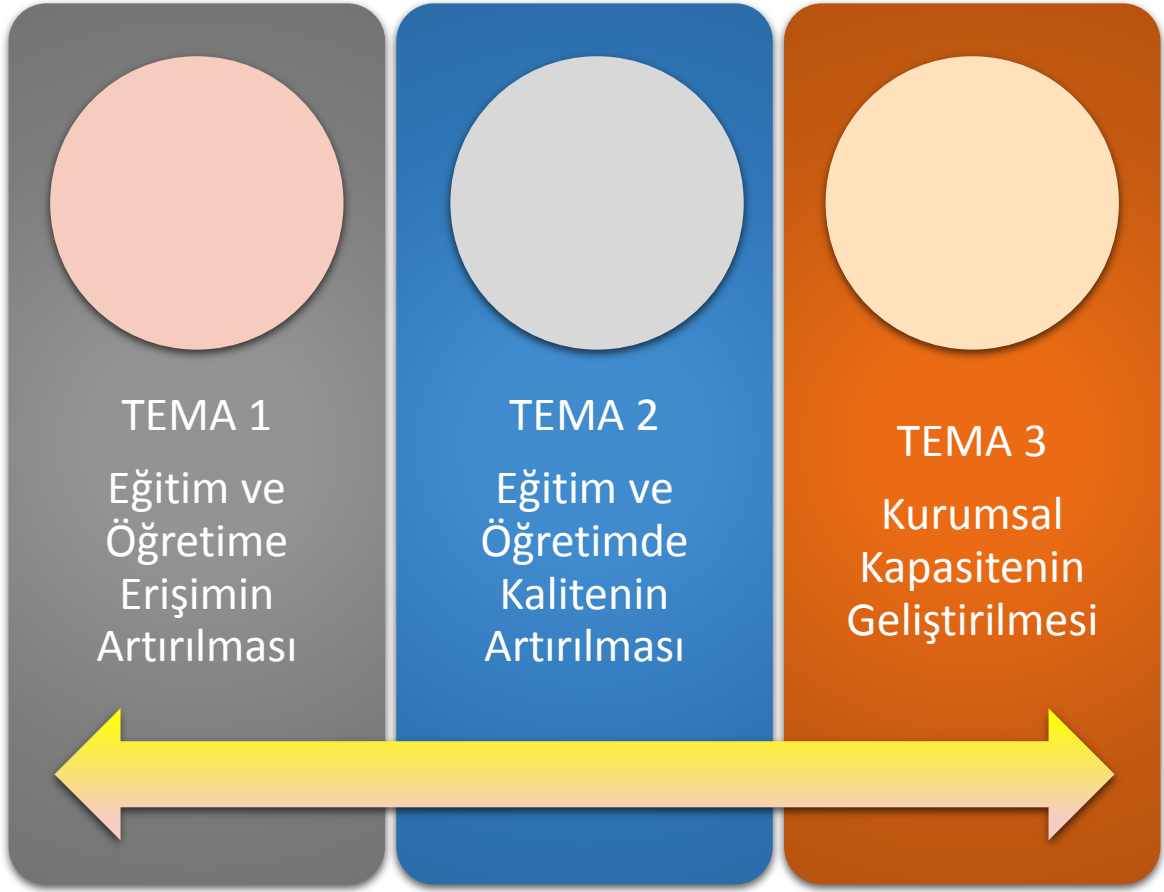
VİZYON

-Eğitim bölgesinde kabul gören; başarılı, iyi ve mutlu insanlar yetiştiren bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLER

- Genellik ve Eşitlik,
- Planlılık,
- Yönelme,
- Eğitim Hakkı,
- Fırsat ve İmkân eşitliği,
- Süreklilik,
- Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliğine bağlılık,
- Demokrasi Eğitimi,
- Laiklik,
- Bilimsellik,
- İşbirliğine Açıklık,
- İnsani değerlere bağlı
- Birey mutluluğuna önem veren

TEMALAR



3.4.1. TEMA 1-EĞİTİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

TEMA:1. EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Amaç 1:Ortaöğretim Kurumları içersinde okulumuzun tercih edilirligini artırmak ve okul kapasitesinin tamamını halkın kullanımına sunmak

Hedef 1.1 Okulumuzun daha fazla öğrenci tarafından tercih edilmesi tanıtım çalışmaları yapmak

Hedef 1.2 2023 yılına kadar öğrenci sayımızı 200 üzerine çıkarmak

Hedef1.3 Okuldan ayrılmaları azaltmak için rehberlik çalışmaları yapmak

Hedef 1.4 Okulumuzun bilinirligini artıracak yarışmalara katılmak

3.4.2. TEMA 2- EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

TEMA:1. EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Amaç 2:Öğretmen kadrosu ve eğitim ortamını iyileştirerek başarıyı artırmak

Hedef 2.1 Okulumuza kadrolu öğretmenler atanmasını sağlamak için norm kadro çalışmalarını düzenli yürütmek

Hedef2.2 Okulumuza güncel bir kütüphane kazandırma çalışması yapmak

Hedef 2.3 Üniversite giriş sınavına hazırlık kursları düzenlemek

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Geçmiş Yıllar			Plan Dönemi Sonu Hedefi
			2020	2021	2022	2023
SH	1.1					
PG	1.1.1	Yapılacak olan tanıtım çalışması	1	1	1	3
PG	1.1.2	Okuldan ayrılmaları azaltmak için yapılacak rehberlik çalışmaları	1	1	1	1
PG	1.1.3	Yarışmalara katılım sayısı	3	4	5	12
PG	2.2.1	Okulumuz norm kadro çalışmalarını güncel tutmak	0	0	0	2
PG	2.2.2.	Yeni binamızda eğitim ortamını görsel materyallerle	0	0	0	10
PG	2.2.3	Okulumuza güncel bir kütüphane kazandırmak	10	20	30	60
PG	2.2.4	Üniversite giriş sınavına hazırlık kursları düzenlemek	4	5	6	15

MEVCUT DURUM1.1.

Okulumuz 2020/2021 eğitim öğretim yılında TOKİ Altınova Anadolu lisesi binasında hizmet vermektedir. 127 öğrenci ve 12 öğretmen ile eğitim öğretimimiz devam etmektedir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI	
TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM-İDARECİ-
Öğrencilerin okulumuzu tercih etmeleri için ortaokullarda tanıtım çalışmaları yapılacak	İdare-öğretmenler
Okuldan ayrılmaları azaltmak için rehberlik toplantıları yapılacak	İdare-Okul Aile Birliği-öğretmenler
Öğrencilerin yarışmalara katılması için teşvik edici çalışmalar yapmak	Öğretmenler Kurulu-idare
Norm kadroyu güncel tutmak	İdare
Okula görsel eğitim materyalleri kazandırmak	İdare-Okul Aile Birliği-öğretmenler
Okula güncel bir kütüphane kazandırmak	İdare-Okul Aile Birliği-öğretmenler
Üniversite hazırlık kursları düzenlemek	İdare-öğretmenler

4. BÖLÜM MALİYETLENDİRME

STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU

TEMALAR	STRATEJİK AMAÇLAR – HEDEFLER	MALİYETİ
TEMA	STRATEJİK AMAÇ 1	5.000TL
	Stratejik Hedef 1.1	2.000TL
	Stratejik Hedef 1.2	2.000TL
	Stratejik Hedef 1.3	1.000TL
TEMA	STRATEJİK AMAÇ 2	50.000TL
	Stratejik Hedef 2.2	20.000TL
	Stratejik Hedef 2.3	20.000TL
	Stratejik Hedef 2.4	10.000TL
TOPLAM MALİYET		55.000 TL

5. BÖLÜM İZLEME DEĞERLENDİRME



Bu Stratejik plan TOKİ Altınova Anadolu Lisesi beş yıllık hedeflerini planlamak amacıyla hazırlanmıştır.2019-2023 yıllarını kapsayan bu stratejik planın performans göstergelerine ulaşılabilmesi için her yıl yapılacak olan etkinlikler “performans programı” ile her yıl başında planlanacaktır. Ulaşılamayan hedefler için ek tedbirler alınacaktır.

Performans programlarının izleme ve değerlendirmeleri altı aylık raporlamalar şeklinde gerçekleştirilecektir. İlk altı ayda gerçekleşen etkinlikler performans göstergeleri ile değerlendirilerek hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı analiz edilecek, ulaşılamayan hedefler için yeni tedbirler geliştirilecektir. Yılsonunda da performans programının sonuç raporu hazırlanacaktır.

27/12/2020

Hüseyin Serdar İLHAN

Okul Müdürü